

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RPSDT008/Rev.00/23 Sp 2020



MATA KULIAH: BAHASA INGGRIS I DT008

Program Studi: D3 Teknik Informatika

Nomor	Tgl. Berlaku Mulai	Tgl. Disusun	Revisi
RPS-DT-008	27 September 2020	21 September 2020	00

Disetujui oleh, Dekan Ilmu Komputer	Diperiksa oleh, Plt Kaprodi D3 Teknik Informatika	Disusun oleh,	Dikendalikan oleh, Plt Sekretaris Prodi D3 Teknik Informatika
<u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	<u>Barka Satya, M.Kom</u> NIK. 190302126	<u>Netci Hesvindrati, S.E., M.Kom</u> NIK. 190302257	<u>Zulkman, M.Kom</u> NIK. 190302151

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2021

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>
		<p>Halaman : Hal. 2 dari 11</p>

1. Identitas

Program Studi	D3 Teknik Informatika	Semester	Ganjil (1)				
Nama & Kode Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS I (DT008)	Bobot SKS	2 SKS				
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran 10% ▪ UTS 25% ▪ UAS 25% ▪ Kuis dan Tugas Daring 40% 	Dosen Pengampu	Netci Hesvindriati, S.E., M.Kom NIK 190302257				
		Klasifikasi	> 80%	≥ 60 & < 80	≥ 40 & < 60	≥ 20 & < 40	< 20
		Nilai	A	B	C	D	E

2. Gambaran Umum

- Mata kuliah ini dirancang untuk menyiapkan peserta agar memiliki kendali terhadap aturan dasar dalam bahasa Inggris. Mata kuliah ini akan mengajak peserta untuk lebih awas terhadap kompetensinya. Sehingga mereka bisa melihat, menganalisa, dan menyimpulkan dengan lebih baik bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan aturan dalam berbahasa Inggris. Melalui kegiatan yang berpusat pada peserta, kolaborasi dengan fasilitator, dan kegiatan berkelompok, peserta akan menggali berbagai aspek yang berfokus pada penggunaan Struktur dan Tata Bahasa.
- Mata kuliah Bahasa Inggris I ini diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri atas 14 kali pertemuan teori ditambah 2 kali pertemuan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester). Pembelajaran selama masa Pandemi Covid-19 baik teori maupun praktikum dilaksanakan secara daring dengan utamanya adalah metode Synchronous dengan didukung metode Asynchronous menggunakan berbagai platform virtual, termasuk LMS, Google, Youtube, Video maker, Zoom, dll.
- 1 (satu) sesi Kuliah Daring (2 sks) dilaksanakan dalam waktu 100 menit dengan rincian sebagai berikut: Minimal 30 menit menggunakan metode Synchronous, dan dapat dilanjutkan dengan dukungan metode Asynchronous serta diakhiri dengan evaluasi.
- Tiap sesi virtual class dosen diharapkan mampu menyisipkan pengetahuan dan inspirasi seputar profesionalisme, etos kerja dan pengetahuan IT untuk pembinaan pengetahuan dan moral sebagai bagian dari listening skills.
- Di dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mempelajari cara menyapa dan melakukan perkenalan dalam bahasa Inggris, dan grammar atau tata bahasa Inggris (Intermediate), yakni: persesuaian antara Subjek-Verba, bentuk dan struktur kalimat sederhana, konsep kala (waktu), verba modal, dan cara mengubah kalimat positif, kalimat negatif, serta kalimat interrogatif.
- Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris dalam aspek sosial, memahami dan menguasai tata bahasa Inggris (Intermediate) serta menggunakan sebagai fondasi untuk tahap pembelajaran bahasa Inggris selanjutnya, dan juga mendapatkan pengetahuan dan inspirasi dunia bisnis dan IT melalui listening skills.
- Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya rasa tanggung jawab, baik sebagai pembelajar mandiri, maupun sebagai anggota kelompok. Disamping itu, ketrampilan lain yang dikembangkan adalah kerja-sama dan saling membantu dalam proses pembelajaran.

3. Capaian Pembelajaran

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p><i>Nomor</i> <i>Tgl. Disusun</i> <i>Revisi</i></p>	<p>: RPS-DT-008 : 21-Sept-2021 : 00</p>
		<i>Halaman</i>	: Hal. 3 dari 11

- Mampu berfikir kritis dan logis.
- Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan.
- Mampu menjelaskan atau menceritakan masalah Struktur dan Tata Bahasa.
- Mampu meningkatkan kepercayaan diri dalam menggunakan Bahasa Inggris.
- Mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris dalam dunia IT
- Memiliki pengetahuan umum tentang IT dan bisnis di dunia internasional.

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

-

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : <i>RPS-DT-008</i> Tgl. Disusun : <i>21-Sept-2021</i> Revisi : <i>00</i></p>
		<p>Halaman : <i>Hal. 4 dari 11</i></p>

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
Memahami penggunaan bahasa Inggris dalam aspek sosial, yakni menyapa dan melakukan perkenalan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk menyapa/mengucapkan salam sesuai dengan waktu, situasi, dan lawan bicara. 2. Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk memperkenalkan diri, orang lain kepada orang lain, dan orang lain dalam suatu forum. 	<i>Meetings & Greetings:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introductions.</i> 2. <i>Introducing a speaker.</i> 3. <i>The next time you meet.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Diskusi. 3. <i>Role Play.</i> 4. Latihan soal. 	40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)	Tugas Individu.	1,6
Memahami aturan dasar berbahasa Inggris: <i>Subject-Verb Agreement</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan aturan dasar <i>Subject-Verb Agreement</i> pada kalimat sederhana. 2. Mampu menyesuaikan bentuk subjek (tunggal/jamak) dengan bentuk verba (tunggal/jamak). 3. Mampu menyesuaikan bentuk subjek dan verba yang dipengaruhi oleh jenis kala (<i>tenses</i>). 	<i>Subject-Verb Agreement.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Diskusi. 3. Latihan soal. 	40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)		2,6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami teori kalimat sederhana (<i>simple sentences</i>) tipe 1-5. 2. Memahami tipe-tipe verba dan objek yang digunakan dalam kalimat sederhana (<i>simple sentences</i>). 3. Memahami cara mengubah kalimat sederhana (<i>simple sentences</i>) tipe 1-5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kalimat sederhana (<i>simple sentences</i>) tipe 1-5. 2. Mampu menganalisis kalimat sederhana tipe 1-5 berdasarkan unsur-unsur pembentuknya (SPOK). 3. Mampu membedakan tipe-tipe verba: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Verb 'be'.</i> ▪ <i>Linking verb.</i> ▪ <i>Auxiliary verb.</i> ▪ <i>Transitive verb.</i> ▪ <i>Intransitive verb.</i> 4. Mampu membedakan tipe-tipe objek: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Direct object.</i> ▪ <i>Indirect object.</i> 5. Mampu mengubah kalimat sederhana (<i>simple sentences</i>) tipe 1-5 dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif dan Interrogatif (<i>Yes/No Question & WH-Question</i>). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Simple Sentences (type 1-5).</i> 2. <i>Positive, Negative, and Interrogative Sentences.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Diskusi. 3. Latihan soal. 	3 x 100 menit. Tiap pertemuan: 40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)	Latihan soal.	2,3,6
Memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6.	Mampu mengerjakan latihan soal yang terkait dengan materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Meetings & Greetings.</i> 2. <i>Subject-Verb Agreement.</i> 3. <i>Simple Sentences.</i> 4. <i>Positive, Negative, and Interrogative Sentences.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan soal 2. Pembahasan soal 	40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)		1,2,3,6

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>
		<p>Halaman : Hal. 5 dari 11</p>

Memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6.	Mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meetings & Greetings. 2. Subject-Verb Agreement. 3. Simple Sentences. 4. Positive, Negative, and Interrogative Sentences. 	Tes Tertulis	1 x 75 menit	Tes Tertulis.	1,2,3,6
1. Memahami konsep perubahan Verba. 2. Memahami 9 konsep kala (tenses) dan bentuknya dalam bahasa Inggris, yakni: <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present Tense • Present Continuous Tense • Present Perfect Tense • Present Perfect Continuous Tense. ▪ Simple Past Tense ▪ Past Continuous Tense ▪ Past Perfect Tense ▪ Past Perfect Continuous Tense. ▪ Simple Future Tense. 3. Memahami cara mengubah kalimat Present Tense. 4. Memahami Modal Auxiliaries dalam bahasa Inggris. 5. Memahami cara mengubah kalimat sederhana yang mengandung Modal Auxiliaries.	1. Mampu membedakan bentuk Verba (1,2,3), Verba teratur/tidak teratur dan bentuk Verba-ing. 2. Mampu membedakan bentuk Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Simple Past Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense, Past perfect Continuous Tense, dan Simple Future Tense. 3. Mampu menggunakan bentuk Verba (1 & 3), Verba teratur/tidak teratur dan bentuk Verba-ing pada 9 tenses, yakni: <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present Tense • Present Continuous Tense • Present Perfect Tense • Present Perfect Continuous Tense ▪ Simple Past Tense ▪ Past Continuous Tense ▪ Past Perfect Tense ▪ Past Perfect Continuous Tense ▪ Simple Future Tense 4. Mampu mengubah kalimat sederhana dalam 9 Tenses dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question). 5. Mampu menunjukkan bentuk Modal Auxiliaries. 6. Mampu mengubah kalimat yang mengandung Modal Auxiliaries dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif, dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regular & Irregular Verb list. 2. Simple Present Tense. 3. Present Continuous Tense. 4. Present Perfect Tense. 5. Present Perfect Continuous Tense. 6. Simple Past Tense. 7. Past Continuous Tense. 8. Past Perfect Tense. 9. Past Perfect Continuous Tense. 10. Simple Future Tense 11. Positive, Negative, and Interrogative Sentences. 	1. Ceramah. 2. Diskusi. 3. Latihan soal.	5 x 100 menit. Tiap Pertemuan: 40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)	Latihan soal.	2,3,4,6
Memahami cara mengubah kalimat Positif menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question)	Mampu mengubah kalimat Positif menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question) pada kalimat sederhana dalam 9 jenis Tenses yang telah dikaji sebelumnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of 9 tenses & Modal Auxiliaries. 2. Positive, Negative, and Interrogative Sentences. 	1. Latihan soal. 2. Pembahasan soal.	40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi optional)		2,3,6
Memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 9-13.	Mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subject-Verb Agreement. 2. Simple Sentences. 3. 9 tenses & Modal Auxiliaries. 4. Positive, Negative, and Interrogative 	Tes Tertulis	40 menit virtual meeting 60 menit Waskita & WAG (video materi)	Tes Tertulis	2,3,4,6



UNIVERSITAS
AMIKOM
YOGYAKARTA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I
(DT008)**

<i>Nomor</i>	: RPS-DT-008
<i>Tgl. Disusun</i>	: 21-Sept-2021
<i>Revisi</i>	: 00
<i>Halaman</i>	: Hal. 6 dari 11

				optional)		
--	--	--	--	-----------	--	--

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>
		<p>Halaman : Hal. 7 dari 11</p>

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

Tugas/Aktivitas	Kemampuanakhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
Tugas 1. Menyusun teks Introducing Yourself.	Memahami penggunaan bahasa Inggris dalam aspek sosial, yakni menyapa dan melakukan perkenalan.	Minggu ke-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressions (ungkapan) yang digunakan dalam Introductions (perkenalan). 2. Persesuaian Subjek dengan Verba yang digunakan di dalam kalimat. 3. Penggunaan tenses. 4. Penggunaan tanda baca titik, dan koma. 5. Penggunaan huruf kapital. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skor 70-90 2. Expressions (ungkapan) yang digunakan dalam Introductions (perkenalan) sudah benar. 3. Subjek dengan Verba yang digunakan di dalam kalimat sesuai dengan teori Subject-Verb Agreement (Persesuaian Subjek-Verba). 4. Tenses yang digunakan sesuai dengan waktu aktivitas/kejadian yang dibicarakan. 5. Penggunaan tanda baca titik dan koma sesuai dengan pedoman umum penulisan. 6. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan pedoman umum penulisan.
Tugas 2. Mencatat Reguler dan Irregular Verb 100 kata (Verb 1,2,3) tulisan tangan Tugas 3. Meringkas Teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan bentuk Verba (1,2,3), Verba beraturan/tidak beraturan dan bentuk Verba-ing. 2. Mampu menggunakan bentuk Verba (1,2,3) Verba beraturan/tidak beraturan dan bentuk Verba-ing pada Present Tenses, Past Tenses, dan Future Simple Tense. 3. Mampu membedakan bentuk dan fungsi Present Tense, Past Tense, dan Future Simple Tense. 	Week 3 -5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan ketrampilan membedakan verb 2. Penambahan penguasaan vocabulary 3. Penerapan Penggunaan Verb 1,2,3 dalam kalimat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skor 70-90 2. Penguasaan ketrampilan membedakan verb sudah benar 3. Penambahan penguasaan vocabulary terutama di kata-kata yang sering digunakan dalam keseharian 4. Penerapan Penggunaan Verb 1,2,3 dalam kalimat dengan benar
Tugas 4 1. Menganalisis kalimat sederhana tipe 1-5 berdasarkan unsur-unsur pembentuknya (SPOK). 2. Mengubah kalimat sederhana (simple sentences) dalam beberapa jenis tenses (Simple Present, Simple Past, & Simple Future) dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question &	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami cara menganalisis kalimat sederhana tipe 1-5 berdasarkan unsur-unsur pembentuknya (SPOK). 2. Memahami cara mengubah kalimat sederhana (simple sentences) tipe 1-5 dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question). 	Minggu ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil analisis kalimat sederhana tipe 1-5 berdasarkan unsur-unsur pembentuknya (SPOK). 2. Hasil pengubahan kalimat sederhana (simple sentences) tipe 1-5 dari bentuk kalimat Positif menjadi Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skor 70-90 2. Kalimat sederhana tipe 1-5 berdasarkan unsur-unsur pembentuknya (SPOK) dianalisis dengan benar. 3. Kalimat sederhana (simple sentences) tipe 1-5 dari kalimat Positif diubah menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question) dengan struktur yang benar.

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>
<p>Halaman : Hal. 8 dari 11</p>		

Tugas/Aktivitas	Kemampuanakhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
WH-Question)				
Tugas 5 Mengubah Kalimat ke Positive, Negative dan Interrogative	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengubah <i>be/Verb/Verb Phrase</i> dari positif menjadi negatif. 2. Mampu menyusun kalimat Negatif yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i>. 3. Mampu menyusun kalimat Interrogatif (Yes/No Questions) dalam berbagai <i>tenses</i> dan <i>Modal Auxiliaries</i>. 	Week 10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hasil perubahan <i>be/Verb/Verb Phrase</i> dari positif menjadi negatif. 2. Hasil penyusunan kalimat Negatif yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i>. 3. Hasil susunan kalimat Interrogatif (Yes/No Questions) dalam berbagai <i>tenses</i> dan <i>Modal Auxiliaries</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Skor 0-100 2. Hasil perubahan <i>be/Verb/Verb Phrase</i> dari positif menjadi negatif benar 3. Hasil penyusunan kalimat Negatif yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i> benar 4. Hasil susunan kalimat Interrogatif (Yes/No Questions) dalam berbagai <i>tenses</i> dan <i>Modal Auxiliaries</i> benar
Tugas 6 & Tugas 7 Mengerjakan latihan soal mengenai 9 Tenses yang telah dikaji sebelumnya, yakni: <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present Tense • Present Continuous Tense • Present Perfect Tense • Present Perfect Continuous Tense • Simple Past Tense • Past Continuous Tense • Past Perfect Tense • Past Perfect Continuous Tense • Simple Future Tense Mengerjakan latihan soal mengenai Modal Auxiliaries.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep perubahan Verba (1,2,3) dan Verb-ing. 2. Memahami 9 konsep kala (<i>tenses</i>) serta bentuknya dalam bahasa Inggris. 3. Memahami cara mengubah kalimat Positif menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question) pada kalimat sederhana dalam 9 jenis Tenses yang telah dikaji sebelumnya. 4. Memahami <i>Modal Auxiliaries</i> dalam bahasa Inggris. 5. Memahami cara mengubah kalimat sederhana yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i>. 	Week 11 & Week 13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman mengenai konsep perubahan Verba (1,2,3) dan Verb-ing. 2. Pemahaman mengenai konsep kala Present Tense serta bentuknya dalam bahasa Inggris. 3. Hasil pengubahan kalimat Positif menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question) pada kalimat sederhana dalam 9 jenis Tenses. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Skor 0-100 2. Bentuk Verba sesuai dengan tenses (waktu aktivitas/kejadian yang dibicarakan). 3. Konsep kala (<i>tenses</i>) Present Tense dapat dibedakan dengan baik. 4. Kalimat sederhana dalam 9 jenis Tenses dari kalimat Positif diubah menjadi kalimat Negatif dan Interrogatif (Yes/No Question & WH-Question) dengan struktur yang benar.

7. Referensi

1. Azar, Betty Schramper, Fundamental of English Grammar 2nd Edition, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall Regents, 1992
2. Azar, Betty Schramper and Stacy A. Hagen, Basic English Grammar 3rd Edition Teacher's Guide, Long Man, New York, 2006
3. Hornby, AS, Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford, University Printing House, 1992
4. Murphy, Raymond, English Grammar in Use A reference and Practice book for intermediate students, Cambridge University Press
5. Thomson A.J., and Martinet A.V, A practical English Grammar 2nd Edition, London, Oxford University Press, 1969

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	Nomor : <i>RPS-DT-008</i> Tgl. Disusun : <i>21-Sept-2021</i> Revisi : <i>00</i> Halaman : <i>Hal. 9 dari 11</i>
---	---	--

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bagian ini memuat keterangan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran secara detail setiap pertemuan.

Minggu/ pertemu- an	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
1	Memahami kontrak belajar.	1. Memahami deskripsi mata kuliah. 2. Memahami tujuan dan manfaat perkuliahan. 3. Memahami bahan kajian selama satu semester. 4. Memahami persentase dan klasifikasi penilaian. 5. Memahami referensi yang digunakan selama perkuliahan. 6. Kode etik dan etos kerja. 7. IT Inspiration	<i>Introduction to ENGLISH I</i>	Ceramah, diskusi, tanya-jawab.	30 menit virtual meeting, 70 menit Feedback & discussion Total 100 menit	-
2	Memahami penggunaan bahasa Inggris dalam aspek sosial, yakni menyapa/mengucapkan salam dan melakukan perkenalan. Memahami bahasa presentasi.	1. Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk menyapa/mengucapkan salam sesuai dengan waktu, situasi, dan lawan bicara. 2. Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk memperkenalkan diri, orang lain kepada orang lain, dan orang lain dalam suatu forum. 3. Mampu menggunakan bahasa presentasi dalam bahasa Inggris. 4. Mampu membuka, menyajikan, dan menutup presentasi dengan baik. 5. Listening skills: IT Knowledge	1. <i>Meetings & Greetings.</i> 2. <i>Presentation Language</i>	Ceramah, diskusi, role play, latihan soal.	30 menit virtual meeting; 10 menit virtual role play; 60 menit tugas membuat professional introduction Total 100 menit	Penilaian tugas introduction
3-5	1. Memahami konsep perubahan Verba. 2. Memahami konsep kala (tenses) dan bentuknya dalam bahasa Inggris, yakni: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple</i> • <i>Present Continuous</i> • <i>Present Perfect</i> • <i>Present Perfect Continuous</i> • <i>Past Simple</i> • <i>Past Continuous</i> • <i>Past Perfect</i> • <i>Past Perfect Continuous</i> • <i>Future Simple</i> 	1. Mampu membedakan bentuk Verba (1,2,3), Verba beraturan/tidak beraturan dan bentuk Verba-ing. 2. Mampu menggunakan bentuk Verba (1,2,3) Verba beraturan/tidak beraturan dan bentuk Verba-ing pada <i>Present Tenses</i> , <i>Past Tenses</i> , dan <i>Future Simple Tense</i> . 3. Mampu membedakan bentuk dan fungsi <i>Present Tense</i> , <i>Past Tense</i> , dan <i>Future Simple Tense</i> . 4. Listening skills: IT Worlds	1. <i>Regular & Irregular Verb list.</i> 2. <i>Present Tenses.</i> 3. <i>Past Tenses.</i> 4. <i>Future Simple Tense (will & be going to)</i> <i>Supplementary Materials:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Part of Speech</i> • <i>S-V Agreement</i> 	Ceramah, diskusi, latihan & pembahasan soal, tugas.	30 menit virtual meetings; 70 menit assignment/mini quiz & discussion Total 100 menit	<i>Class Participation, Individual Assignment</i>
6	Memahami <i>Modal Auxiliaries</i> dalam bahasa Inggris.	1. Mampu menunjukkan bentuk <i>Modal Auxiliaries</i> . 2. Mampu memahami penggunaan <i>Modal Auxiliaries</i> . 3. Listening skills: Business worlds	<i>Modal Auxiliaries</i> <i>Supplementary</i>	Ceramah, diskusi, latihan & pembahasan soal.	40 menit Virtual meeting 60 menit virtual	<i>Class Participation, individual</i>

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>	<p>Halaman : Hal. 10 dari 11</p>
---	---	---	----------------------------------

Minggu/ pertemu- an	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
			<i>Materials:</i> • Part of Speech • S-V Agreement		discussion Total 100 menit	assignment
7	1. Memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6. 2. Memahami bentuk-bentuk soal UTS & instruksinya.	1. Mampu memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6. 2. Mampu memahami <i>instructional words</i> pada soal UTS.	1. Review materi pertemuan 2-6. 2. Tipe-tipe soal UTS.	Diskusi, tanya-jawab.	40 menit Virtual meeting; 60 menit virtual discussion Total 100 menit	-
8	1. Memahami soal-soal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan pada pertemuan 2-6. 2. Memahami cara menyelesaikan soal-soal tersebut.	Mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik.	1. Meetings & Greetings. 2. Present Tense. 3. Past Tense. 4. Future Tense. 5. Modal Auxiliaries. 6. Subject-Verb Agreement.	MIDTERM EXAM Tes Teori grammar secara virtual	75 menit	25%
9	Memahami cara menyusun kalimat Negatif	1. Mampu mengubah be/Verb/Verb Phrase dari positif menjadi negatif. 2. Mampu menyusun kalimat Negatif dalam berbagai <i>tenses</i> . 3. Mampu menyusun kalimat Negatif yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i> . 4. Listening skills : Motivation	Positive & Negative Sentences.	Ceramah, diskusi, latihan soal.	30 menit Virtual meeting 70 menit virtual discussion	Class Participation
10	Memahami cara menyusun kalimat Interrogatif (Yes/No Question)	1. Mampu menyusun kalimat Interrogatif (Yes/No Questions) dalam berbagai <i>tenses</i> . 2. Mampu menyusun kalimat Interrogatif (Yes/No Questions) yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i> . 3. Listening skills : Technology	Interrogative Sentences (Yes/No Questions)	Ceramah, diskusi, latihan soal.	30 menit Virtual meeting 70 menit mini quiz/assignment	Class Participation/mini quiz
11	Memahami cara menyusun kalimat Interrogatif (WH-Question)	1. Mampu menyusun kalimat Negatif dan Interrogatif (WH-Questions) dalam berbagai <i>tenses</i> . 2. Mampu menyusun kalimat Negatif dan Interrogatif (WH-Questions) yang mengandung <i>Modal Auxiliaries</i> . 3. Mampu mengubah kalimat Interrogatif (WH-Questions) dari kalimat Positif. 4. Mampu menyusun kalimat Interrogatif (WH-Questions) dari kalimat Positif dengan Subjek/Objek/Keterangan yang sudah ditentukan sebelumnya. 5. Listening Skills: IT updates	Interrogative Sentences (WH-Questions)	Ceramah, diskusi, latihan soal.	30 menit Virtual meeting 70 menit mini quiz/assignment	Class Participation/mini quiz
12-15	Mampu mempresentasikan materi (deskriptif) dengan topik 'Information &	1. Mampu membuka, menyajikan, dan menutup presentasi dengan baik. 2. Mampu menyampaikan informasi dengan	'Information & Technology	Daring presentation	3 x 90 menit 1 x 45 menit	Teamwork assignment, Speaking

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI: D3 TEKNIK INFORMATIKA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DT008)</p>	<p>Nomor : RPS-DT-008 Tgl. Disusun : 21-Sept-2021 Revisi : 00</p>	<p>Halaman : Hal. 11 dari 11</p>
---	---	---	----------------------------------

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	Technology' menggunakan bahasa Inggris.	terstruktur. 3. Mampu berkomunikasi dengan audiens melalui kontak mata dan bahasa tubuh.				presentation 10-15 menit/group
	1. Memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 9-11. 2. Memahami bentuk-bentuk soal UAS & instruksinya.	1. Mampu memahami materi yang disampaikan pada pertemuan 9-11. 2. Mampu memahami <i>instructional words</i> pada soal UTS.	1. Review materi pertemuan 9-11 2. Tipe-tipe soal UAS.	Diskusi, tanya-jawab.	40 menit virtual meeting	
16	1. Memahami soal-soal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan pada pertemuan 9-11. 2. Memahami cara menyelesaikan soal-soal tersebut.	Mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik.	1. <i>Positive & Negative Sentences</i> 2. <i>Interrogative Sentences (Yes/No Questions)</i> 3. <i>Interrogative Sentences (WH-Questions)</i>	FINAL EXAM Daring test/virtual test	75 menit	25%